

## ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Ивашин В.М., Стока В.Н., Шпаковский В.А.**

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь*

Взросшие требования к подготовке медицинских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь заставляют искать новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса на военных кафедрах ВУЗов. Если раньше усилия были направлены на интенсификацию этого процесса, то есть повышение напряженности труда студентов, усвоение ими большего объема информации, то сейчас на его оптимизацию.

Период обучения на военной кафедре относительно короткий. За отведенное время невозможно обучить студента всему, что входит в обязанности военного врача. В связи с этим необходимо конкретно определить те разделы теории и практики, которые студент должен освоить в первую очередь. Для решения данных вопросов на военной кафедре Гродненского медицинского университета отработана, как мы считаем, оптимальная модель подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

В начальный период обучения студентов особенную значимость приобретают беседы о славной истории Советских Вооруженных Сил, о традициях медицинской службы, истории военной кафедры Гродненского медицинского университета. И как заметно повышается чувство уверенности студентов в перспективах воинской службы, когда мы им рассказываем о жизненном пути и служебной деятельности выпускников военной кафедры университета, военных врачей, которые показали пример истинной преданности Родине, интернационального содружества. Их имена представлены в галерее "Интернационалисты Афганистана", развешенной в центральном здании нашего университета.

При подготовке военного врача на военной кафедре имеются такие формы и методы патриотического и интернационального воспитания, как написание студентами рефератов, докладов и научных работ, раскрывающих опыт военных врачей в период Великой Отечественной войны.

О студентах, отлично оканчивающих учёбу на военной кафедре, рассказывают материалы наглядной агитации (фотогазета, стенд отличников военной подготовки).

Большой вклад в дело патриотического и профессионального воспитания вносит газета университета "Эскулап". На её страницах регулярно освещается деятельность военной кафедры и других кафедр, которые непосредственно принимают участие в подготовке офицеров медицинской службы.

Значительная часть вопросов учебной программы решается в часы занятий на учебном сборе. К проведению занятий привлекаются одновременно преподаватели различных направлений: общевойсковой подготовки, организации и тактики медицинской службы, токсикологии экстремальных ситуаций и медицинской защиты, медицины экстремальных ситуаций, военной эпидемиологии и гигиены, военно-полевой хирургии и военно-полевой терапии. То, что занятия проводятся на учебном сборе в условиях, имитирующих боевые, значительно повышает психологическое воздействие на студентов, и у будущих врачей формируется правильное представление о характере и особенностях современного боя, поражающих факторах современных видов оружия и путях защиты от него.

Подготовка студентов к действию в очагах массовых потерь проводится на основе опыта Великой Отечественной войны, боевых действий в локальных войнах. На занятиях широко используются материалы, связанные с ликвидацией последствий трагедии Чернобыля, Армении. Успешному проведению занятий способствует и то, что значительное число преподавательского состава военной кафедры проходили службу в частях ограниченного контингента Советских войск в Афганистане, принимали участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Актуальность проблемы заставляет искать новые приёмы, методы, способы улучшения обучения и воспитания будущих врачей медицинской службы. Психологическая подготовка медицинских работников, несомненно, должна строиться на общих принципах подготовки войск, но непременно с учётом ряда особенностей, связанных со спецификой решаемых медицинской службой задач, и всегда надо помнить, что врач должен быть гармонично развитой, общественно активной личностью, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, и чтобы достичь этих качеств в современных условиях, нужно чётко представлять себе реальные каналы и механизмы формирования присущего его профессии способа видения мира и понимания своего места в нём.

Современная модель военно-медицинской подготовки в Гродненском государственном медицинском университете приносит свои результаты. За последние пять лет подготовлено не только 380 офицеров медслужбы запаса, но и распределено в кадры ВС РБ более 40 офицеров медслужбы, как мужчин так и женщин, что полностью соответствует требованиям МО и директиве 23/502 от 11.05.2001 года НШ-тыла ВС.